**21.02 3-Б клас ЯДС** Тема. Узагальнення та систематизація знань учнів.

**Діагностувальна робота з теми «Людина. Організм людини»**

**Мета**: узагальнити знання учнів з теми «Людина. Організм людини»,

продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Хід уроку**

**1. Організаційний момент.**

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

**Виконання діагностичної роботи.**

Пояснення щодо виконання роботи

***21 лютого***

***Діагностувальна робота***

1. а) ……

- Обираєте правильний варіант або варіанти і записуєте після номеру завдання.

- Фото виконаних робіт надсилаєте на Human.

**БАЖАЮ УСПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!**

***1.***  **Людина – частина природи.**

а) так; б) ні.

**2. Роботою всього організму керує:**

а) нервова система; б) травна система; в) дихальна система.

***3.*  Опорно- рухова система складається з:**

а) головний мозок, спинний мозок, нерви;

б) скелет і м’язи;

в)серце і кровоносні судини.

**4. Випиши з яких частин складається травна система**

Рот, шлунок, легені, вени, печінка, стравохід, серце, тонка кишка, товста кишка, очі, пряма кишка,нерви,підшлункова залоза.

**5. З’єднай назви систем людини з роботою, яку вони виконують**

Перетворення їжі в організмі на поживні речовин, які засвоюються організмом для отримання енергії й розвитку організму.

**Нервова система**

**Травна система**

Керує роботою всього організму.

Забезпечує організм киснем.

**Дихальна система**

Забезпечує рух крові, яка переносить в організмі різні речовини.

**Кровоносна система**

**6. У якій послідовності проходить повітря при вдиханні?**

7. **Оберіть правильні відповіді. Яка роль шкіри для нашого організму.**

А) Захищає внутрішні органи;

Б) Запобігає проникненню хвороботворних мікробів;

В) Крізь пори проникає вода в організм;

Г) Захищає від спеки і холоду.

**8.Продовж речення: «Серце, артерії, вени, капіляри – це…».**

1. **Закінчіть речення. Впишіть назви органів чуття.**

Ми визначаємо, що лимон кислий за допомогою \_\_\_\_\_\_\_\_\_, що поверхня гладенька - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, що сонце жовтого кольору -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, що квіти приємно пахнуть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, що колядку співають - \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**10. Запиши, яких треба дотримуватися порад, щоб бути здоровим. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Підсумок**

**Домашнє завдання**

**Виконайте перевірну роботу.**

**Робота Є ОБОВ’ЯЗКОВОЮ ДЛЯ ВСІХ!!!**

***САМООЦІНЮВАННЯ***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Як тобі було виконувати завдання?*** | ***Чи достатньо зусиль докладено?*** |
| ***□*** мені було дуже легко  ***□*** мені було легко  ***□*** мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників  ***□*** мені було дуже важко |  |

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**